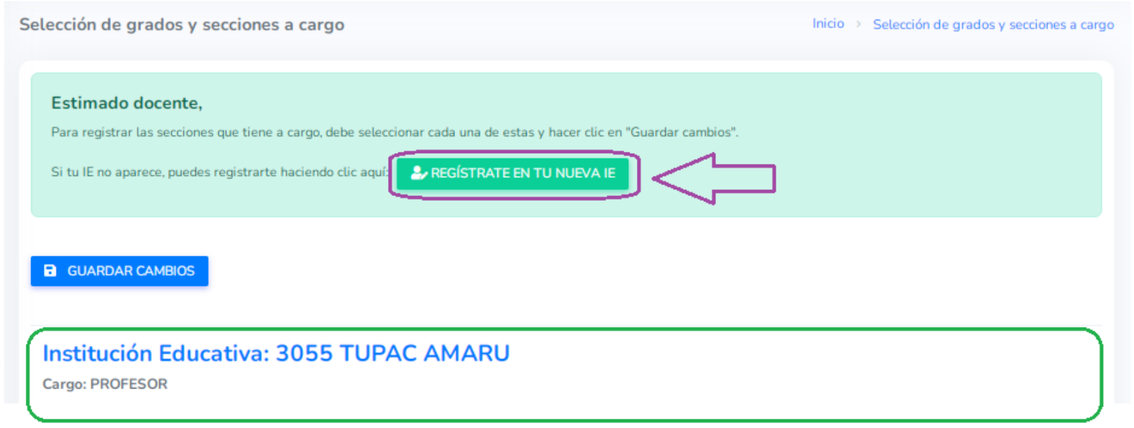
EEM
UGEL 04 Comas

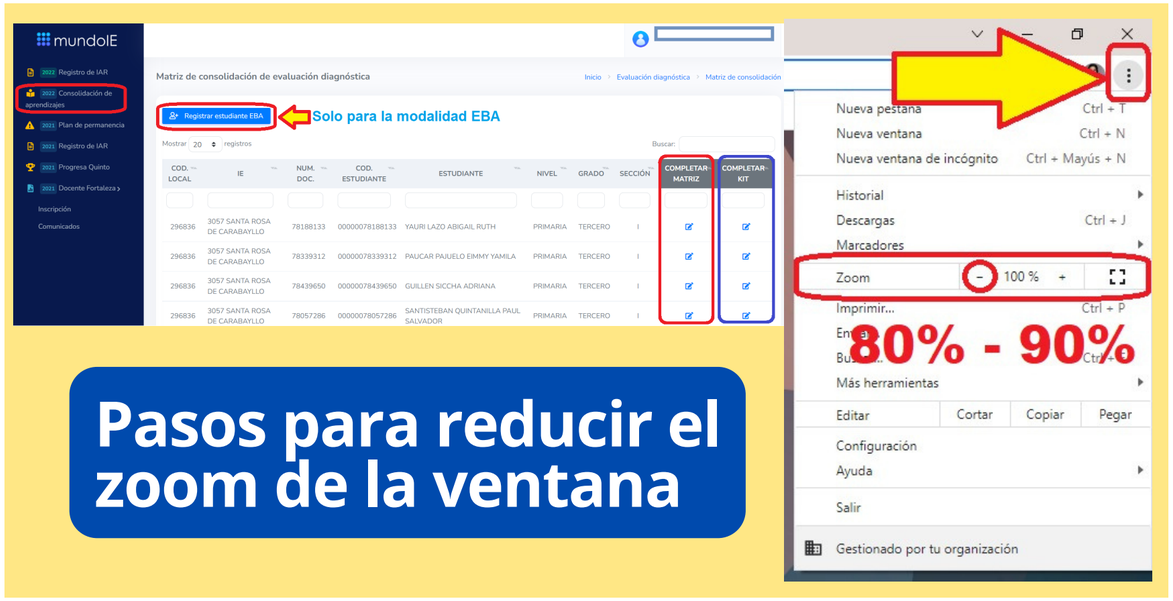
# Solución a incidencias en el registro en MUNDO IE

UGEL 04

- Si es docente nuevo tiene que registrarse en el formulario: **http://mundoie.drelm.gob.pe/auth/request_access**
- Si ha olvidado su contraseña **remitir por WhatsApp su DNI** al especialista de su REI.
- Si al seleccionar sus grados y secciones **no visualiza su institución educativa** puede registrarla, espera 10 segundos y cierra la ventana emergente, **observará su IE en la parte inferior** (tiene que desplazarse con la barra lateral hacia abajo), con sus secciones y según los niveles. Si labora en otra IE, también deberá agregar.




- Sobre el registro de los resultados del kit, en algunos casos ya no pueden seleccionar alguna alternativa, **eso sucede porque ya no están en el sistema; deben actualizar (F5) para poder continuar**.
- Si no visualiza a sus estudiantes, es debido al corte de SIAGIE para cargar la data de estudiantes, **el corte actual es de estudiantes matriculados al 31 de marzo**, el próximo corte se cargará a fin de mes.
- Si no logra visualizar la columna de matriz o kit para el registro, reduzca el zoom de su pantalla.



EEM
UGEL 04 Comas

# Áreas curriculares para el registro de resultados de la evaluación diagnóstica

UGEL 04

**Insumos:**

- Carpeta de recuperación
- Portafolio del estudiante 2021
- Situaciones significativas para la evaluación diagnostica
- Kit de evaluación
- Informe del progreso del estudiante 2021 (SIAGIE)
- Otros

## EBA

- Arte y cultura
- Ciencia, tecnologia y salud
- Desarrollo personal y ciudadano
- Educación Religiosa
- Educación para el trabajo
- Educación física
- Competencias transversales
- Ingles
- Matemática
- Comunicación

## EBR

### Primaria

- Arte y cultura
- Ciencia y tecnologia
- Educación física
- Educación Religiosa
- Personal Social
- Competencias transversales 1
- Competencias transversales 2
- Matemática (KIT)
- Comunicación (Matriz + KIT)

### Secundaria

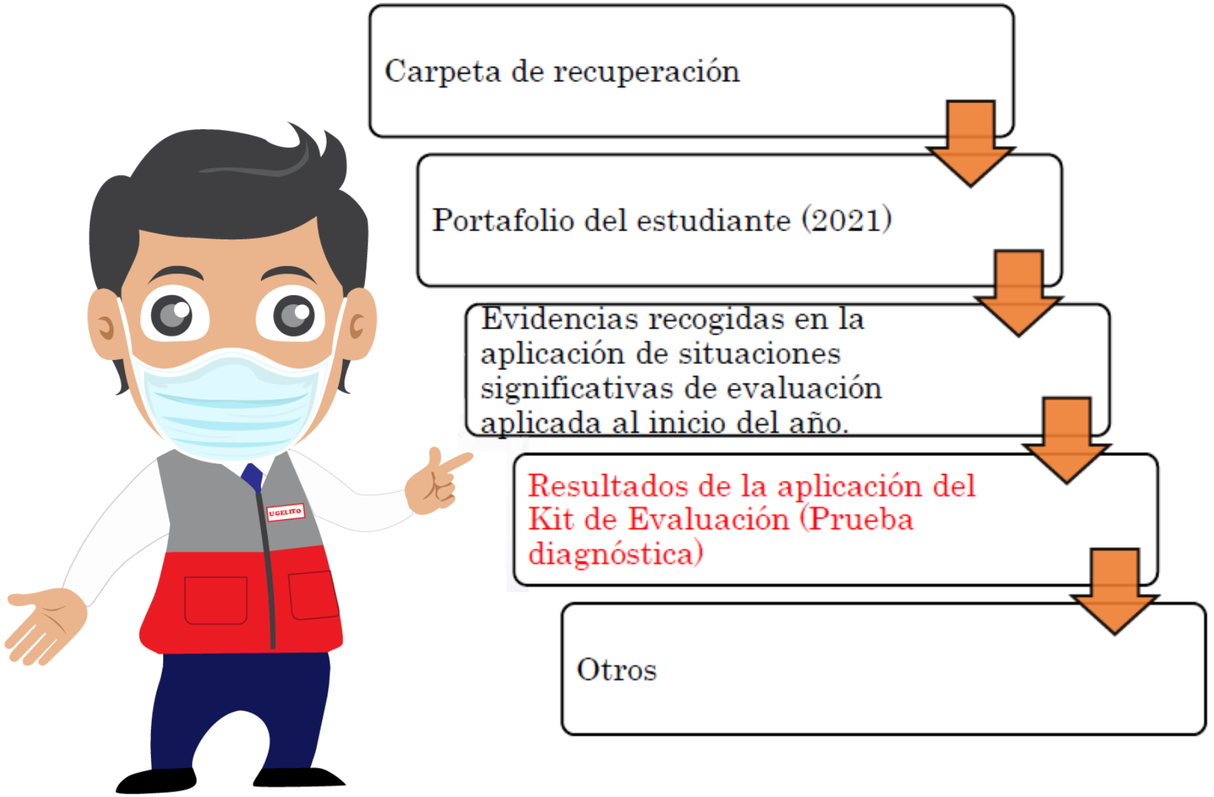
- Ciencias Sociales
- Educación para el trabajo
- Desarrollo social, ciudadanía y civica
- Arte y cultura
- Ciencia y tecnologia
- Educación física
- Educación Religiosa
- Personal Social
- Competencias transversales 1
- Competencias transversales 2
- Matemática (KIT)
- Comunicación (Matriz + KIT)

EEM
UGEL 04 Comas

UGEL 04

# ¿Cómo determinar el Nivel de Logro de la Competencia en la Evaluación Diagnóstica de Entrada?

Para determinar el Nivel de Logro de la competencia se debe realizar el análisis de las evidencias recogidas, que pueden ser de las siguientes fuentes:




**El Kit de Evaluación Diagnóstica es un insumo más para determinar el Nivel de Logro.**

A partir de la información obtenida del análisis de evidencias, es necesario determinar el nivel de logro alcanzado por los estudiantes, que nos va a permitir plantear conclusiones. Para ello, necesitamos tener claridad sobre qué son los niveles de logro y cómo establecerlos.

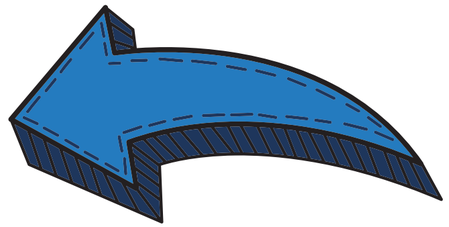
- Para el análisis e interpretación de los resultados de la evaluación diagnóstica tenemos que basarnos en las **evidencias que el estudiante ha producido y en los resultados de las pruebas diagnósticas**, e identificar en ellas cuál ha sido el nivel de logro o de desarrollo de la competencia
- Esta actividad requiere una lectura atenta del estándar de aprendizaje y de la competencia involucrada, así como del conocimiento que tenemos de nuestras y nuestros estudiantes y su contexto, en relación con las evidencias de aprendizaje.
- Para determinar el nivel del logro de la competencia es indispensable contar con evidencias relevantes y emplear instrumentos adecuados para analizar y valorar dichas evidencias en función de los criterios de evaluación
- También es importante considerar que los niveles se establecen como descripciones de lo que las y los estudiantes pueden hacer y pueden organizarse en niveles de desarrollo: en inicio, en proceso y logro esperado. Además, estos niveles deben basarse en evidencias relevantes y en el uso de criterios e instrumentos que sean coherentes con las competencias que queremos evaluar.

EEM
UGEL 04 Comas

UGEL 04

# Presentamos una rúbrica en las que se propone niveles de logro en relación a la expresión e interacción oral

| Rúbrica de Evaluación | | | |
|---|---|---|---|
| Criterios | Niveles de logro | | |
| | En inicio | En proceso | Logro esperado |
| **Expresión oral** | | | |
| Presenta propuestas que ayudan a difundir los géneros musicales peruanos entre las nuevas generaciones. | No presenta su propuesta para difundir los géneros musicales peruanos entre las nuevas generaciones. | Presenta de manera poco fluida su propuesta para difundir los géneros musicales peruanos entre las nuevas generaciones. | Presenta de manera fluida su propuesta para difundir los géneros musicales peruanos entre las nuevas generaciones. |
| Incorpora aspectos recogidos durante su investigación, como la información recopilada durante las entrevistas a familiares. | | Incorpora algunos aspectos recogidos durante su investigación, como la información recopilada durante las entrevistas a familiares. | Incorpora varios aspectos recogidos durante su investigación, como la información recopilada durante las entrevistas a familiares. |
| Presenta un discurso organizado de manera coherente y cohesionado. | | Presenta un discurso organizado de manera coherente. | Presenta un discurso organizado de manera coherente y cohesionado. |



Sí el docente no tiene contacto con el estudiante porque que no asistió **y no ha sido evaluado por ninguno de los insumos** dejarlo en blanco, y continuar con el siguiente estudiante.

## Registro de resultados de la Evaluación Diagnóstica

*Cronograma de registro:*

***Registro del 07 de abril al 29 de abril***

## Registro de resultados del Kit de Evaluación

*Cronograma de registro:*

***Registro del 11 de abril al 29 de abril***

EEM
UGEL 04 Comas

UGEL 04

# Equipo de Estadística y Monitoreo

Veronica Reyes 999651679

- RED 1 - 9

Braulio Mayor 947326891

- RED 10 - 17

Veronica Reyes 999651679

- RED 18 - 27

COORINADORA EEM

Helen Vila 937330871

ESPECIALISTA ESTADISTICO

Pedro Fonseca 995522656